



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЩЕ

Коллективная работа

по ПДД в младшей группе № 1 «Колобок»

на тему:

«Наш друг - светофор»



Подготовила: воспитатель
Гаджиева Дина Яхьяевна



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ПО ПДД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР»

Цель занятия: Продолжение знакомства с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с материалом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;
- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- упражнять в применении правильных приемов наклеивания;
- различать и ;
- активизировать словарь: светофор, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток)

Развивающие:

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции от НОД.

Материалы к НОД:

- демонстрационный материал «Азбука безопасности»;
- поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов;
- макет светофора;
- прямоугольник светофора; разные машинки, полоски для дороги,
- рули для игры; маски птиц;
- клей-карандаш, клеёнка, влажные салфетки;



- магнитофон, аудиозапись;
- корзинка, угощение.

Словарная работа: макет, светофор, красный, жёлтый, зелёный.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» - лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».





ХОД НОД:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

А теперь встанем в круг и возьмемся за руки. (Звучит аудиозапись «Улыбка»). Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда! (*Дети садятся за столы*).

Дорогие ребятки, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А какая - догадайтесь сами, отгадав загадку.

Загадка

Кто подскажет пешеходам,
Что им делать у дороги?

Красным цветом: «*Стой!*» - кричит,

Желтым: «*Ждите...*» - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «*Идите*». (**Светофор**)

А вы знаете, для чего нужен **светофор**?

Воспитатель хвалит детей. Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

(показ видеосюжета)

Воспитатель (*показывает макет светофора*): у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (*зажигается красный свет*).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!



А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается жёлтый свет*).

Дети: Жёлтый.

Воспитатель: Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается зеленый свет*).

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая,

И друг друга не толкая.

Воспитатель: Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

Дети: Конечно, можем.


Воспитатель: А как?

Дети: Сделать аппликацию по ПДД.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.





Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми картинками.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СВЕТОФОР»

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Если вы испачкаете ручки, то вытираем их влажными салфетками, которые лежат у вас на



столах. Давайте вспомним с вами, что нельзя делать с клеем - карандашом?

Дети: Нельзя брать клей – карандаш в рот.

Воспитатель: Куда мы кладём клей - карандаш после работы?

Дети: На тарелочку.

Воспитатель: Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?





Дети: Светофор. Машинки и проезжая часть из полосок.

Дети: Хоть у вас терпенья нет -
Подождите, красный свет!
Желтый свет на пути -
Приготовьтесь идти!
Свет зеленый впереди -
Вот теперь переходи!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.

Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня с вами делали? (*Ответы детей*). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети:

1. Красный свет - стой.
2. Жёлтый - приготовься.
3. Зелёный - иди.

Вы такие сегодня молодцы! Ой, ребятки, я вижу корзиночку. Что в ней находится? И откуда она у нас в группе появилась? Можно я посмотрю? В ней письмо. А вы не догадываетесь, от кого оно? Можно мне прочитать письмо?

«Дорогие ребятки! Большое спасибо вам за оказанную помощь. Теперь нам не страшно переходить дорогу. В знак благодарности примите от нас сладкие подарки. Зайчата».

А я приглашаю поиграть в игру «*Воробушки и автомобиль*».

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «*Воробушки*» весело чирикают, прыгают. По сигналу «*Автомобиль!*» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».

